

**Информация о наличии специальных технических средств обучения
коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с
ограниченными возможностями здоровья
в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении
основной общеобразовательной школе № 24
муниципального образования город-курорт Анапа**

1. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.
2. Общее образование инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется по адаптированным основным общеобразовательным программам. Для этой группы учащихся создаются специальные условия для получения образования.
3. Под специальными условиями для получения образования инвалидов и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.
4. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах.

ПОРЯДОК

**организации работы по предоставлению услуг
инвалидам и обучающимся с ограниченными возможностями здоровья
в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении
основной общеобразовательной школе № 24
муниципального образования город-курорт Анапа**

1.1. Настоящий Порядок разработан в целях организации деятельности школы по созданию условий по обеспечению доступности в получении образовательных и воспитательных услуг инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Под инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются учащиеся, которые имеют нарушения здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленных заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящими к ограничению жизнедеятельности, что проявляется в полной или частичной утрате лицом способности или возможности осуществлять самообслуживание, самостоятельно передвигаться, ориентироваться, общаться, контролировать свое поведение, обучаться и заниматься трудовой деятельностью. Обеспечение доступности образовательной среды для инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья является одной из важнейших социально-экономических проблем, необходимость решения которой вытекает как из требований законодательства Российской Федерации, так и из международных обязательств Российской Федерации.

1.2. Основной целью настоящего Порядка является поддержка инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечение максимально удобных условий для реализации прав на получение образовательных и воспитательных услуг, из числа:

- граждан с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата (в т.ч. инвалидов-колясочников);
- людей с недостатками зрения (слепых и слабовидящих);
- людей с дефектами слуха (глухих и слабослышащих)

1.3. Настоящий Порядок направлен на создание в школе условий для беспрепятственного получения инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья образовательных и воспитательных услуг, социальной адаптации, реабилитации (абилитации) и интеграции в общество.

1.4. Порядок разработан в соответствии с Конституцией РФ, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, законодательными

актами Краснодарского края.

2. Организация деятельности Учреждения по обеспечению доступности инвалидам и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья к оказанию образовательных и воспитательных услуг

2.1. С целью обеспечения беспрепятственного доступа к обучению и воспитанию обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов, использующих кресла-коляски, у входа имеется кнопка вызова сотрудника; территория оборудована пандусами; перилами.

2.2. На центральном входе в школу установлена информационная табличка со шрифтом Брайля, содержащая наименование учреждения, место нахождения, режим работы и график приема населения.

2.3. Прием инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья работниками школы осуществляется с учётом их особенностей и физическим состоянием:

- при общении со слепым ребёнком сотрудник школы обращается непосредственно с ним самим, а не с сопровождающим его лицом, в беседе пользуется обычной разговорной лексикой, в помещении не отходит от него без предупреждения.

- при работе с обучающимся, имеющим нарушение слуха, сотрудник общается непосредственно с ним, а слова дополняет понятными жестами. С таким посетителем можно общаться в письменной форме либо через переводчика жестового языка (сурдопереводчика).

- при работе с учащимся, имеющим нарушения функций опорно-двигательного аппарата, сотрудник предлагает ему стул либо освобождает место для кресла-коляски непосредственно у стола специалиста, осуществляющего прием.

Обязанность приема инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в соответствии с настоящим порядком, закреплена за ответственным сотрудником по приказу ОУ.

Сотрудник учреждения, который провел консультирование инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, либо принял документы, сопровождает заявителя к выходу из школы и оказывает помощь при посадке в автотранспорт.

2.4. Места обучения инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья оборудованы информационными материалами, стендами, стульями, столами, информационными табличками с указанием названия и номера кабинета, а также мультимедийной и оргтехникой.

Кабинеты имеют центральную канализацию и водоотведение. Световой и тепловой режим соответствует нормам СанПиН. Во всех кабинетах имеется тёплая вода.

Рельеф территории неровный, присутствует естественный уклон. У тротуарного покрытия перед входом в здание школы неровности и выбоины отсутствуют.

Прилегающая к школе территория благоустроена. Вход на территорию школы ограничен и контролируется службой охраны и системой видеонаблюдения по периметру двора и внутри здания школы.

Лестничный марш оборудован поручнями.

На лестничных маршах установлено антискользящее покрытие и тактильные указатели. На ступенях лестничных маршей нанесены противоскользящие контрастные полосы жёлтого цвета, а для инвалидов по зрению первая и последняя ступени лестницы окрашены краской желтого цвета.

В школе имеются туалеты для инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые оборудованы поручнями.

Здание школы оборудовано тактильными, звуковыми и визуальными средствами передачи информации для инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, выполненными плоско-выпуклыми буквами с дублированием текста на азбуке Брайля.

2.5. Документы, необходимые для предоставления государственной услуги заявитель вправе представить самостоятельно. Заявление о назначении мер социальной поддержки и необходимые документы могут быть направлены по почте.

2.6. С целью доступности и улучшения качества образовательных услуг обеспечена возможность направления запроса в электронном виде на официальном сайте школы.