

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 24
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД-КУРОРТ АНАПА
ИМЕНИ КАВАЛЕРА ОРДЕНА МУЖЕСВА АЛЕКСАНДРА СЕРГЕЕВИЧА ПАША

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления образования
администрации муниципального
образования город-курорт Анапа
_____ Н.В.Рябоконь

УТВЕРЖДАЮ

И.о.директора МБОУ ООШ №24
им. А.С.Паша
_____ О.И.Чистякова
Приказ № от _____

Программа летнего
лагеря с дневным пребыванием детей
«КАЗАЧИЙ КРАЙ»

Срок реализации программы: 1 год

ПАСПОРТ

летнего лагеря с дневным пребыванием детей
«КАЗАЧИЙ КРАЙ» на базе МБОУ ООШ № 24 им. А.С.Паша

1.	Полное наименование летнего лагеря с дневным пребыванием детей (или лагеря труда и отдыха дневного пребывания)	Летний лагерь с дневным пребыванием детей «КАЗАЧИЙ КРАЙ» муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы № 24 имени кавалера ордена Мужества Александра Сергеевича Паша
2.	Юридический адрес	п.Уташ, ул. Мира, 37
3.	Фактический адрес местонахождения, телефон, факс, адрес электронной почты	353423, Краснодарский край, поселок Уташ, ул. Мира, дом 37 тел. 8 (86133) 96-1-36
4.	Ф.И.О. руководителя	Чистякова Оксана Игоревна
5.	ФИО начальника летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей с указанием места работы и должности	Карнаух Галина Сергеевна, учитель начальных классов МБОУ ООШ № 24 им. А.С.Паша
5.	Документ, на основании которого действует летний лагерь с дневным пребыванием детей действует (устав, положение)	<u>Приказ МБОУ ООШ № 24 им.А.С.Паша №17 от 02.02.2024 г. года «Об организации отдыха, оздоровления и занятости безопасности школьников в 2024 году».</u>
6.	ФИО разработчика программы с указанием должности и места работы	Чистякова Оксана Игоревна, исполняющий обязанности директора МБОУ ООШ № 24 им. А.С.Паша
7.	Срок реализации программы	С 1 июня 2024 по 30 мая 2025 г.
8.	Профиль программы	Военно-патриотический с казачьим компонентом
9.	Участники программы	Учащиеся 7-16 лет учителя родители
10.	Количество участников программы	100 человек

I. Пояснительная записка

Лагерь дневного пребывания «Казачий край» - это успешная совместная деятельность детей, педагогов и родителей. Участники смены имеют возможность наиболее полно удовлетворить интерес к определенному направлению деятельности, продемонстрировать свои способности и талант. Ведущее значение в программе уделяется формированию у детей, подростков гражданственности, патриотизма, чувства товарищества и милосердия, морально-психологической устойчивости в преодолении трудностей, способности действовать в экстремальных условиях, а также укреплению здоровья, закаливанию организма детей.

История - это фундамент, на котором мы с вами строим настоящее и будущее. Хорошо известно, что бывает с народом, забывшим и утратившим свою историю и культуру, - он исчезает. Люди остаются, но они оторваны от родных своих корней, их больше ничто не связывает воедино, и они постепенно растворяются среди других народов. Подобный процесс происходит часто на наших глазах. А сколько сейчас живет в России потомков первых казаков, не знающих своего прошлого...

Казачество понимали: чем крепче корни, тем больше порядка и дисциплины. У них до сих пор сохранился боевой дух, и они готовы нести службу, жить и работать на земле одной семьей. Казачество невозможно без России, как и Россия без казачества. И сегодня оно вновь становится активным творцом одним из надежных гарантов национальных интересов России.

Воспитание детей было одним из главных задач для казаков. Им прививали любовь к родной земле, ответственное отношение к порученному делу – к защите рубежей своей Отчизны. Мы являемся свидетелями того, как российское казачество возрождается и крепнет. Поэтому изучение истории казачества в лагере представляется достаточно актуальным. Самая доступная форма освоения ребятами культурных традиций казачества - это знакомство с историей казачества, традициями, песнями казаков.

Изменения в общественной жизни, процессы реабилитации казачества, возрождения и перевода казачьих формирований на государственную службу обусловили создание программы для организации летнего отдыха учащихся. Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;

- все большим распространением в области информации казачьей направленности;
- проблемой формирования национального этнического самосознания подрастающего поколения, воспитание любви к Отечеству, своей малой Родине, чувства патриотизма;
- модернизацией старых форм работы и введением новых тесно связанных с воспитанием, которое ставит своей целью сохранение народных обычаев, обрядов, традиций, языка и передачу этих знаний новому поколению;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Нормативно-правовое обеспечение

- Конституцией Российской Федерации с изменениями.
- Конвенцией о правах ребенка.
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями.
- Федеральным Законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ
- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» с изменениями.
- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации» с изменениями.
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) с изменениями.
- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» с изменениями.
- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).
- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642) с изменениями.
- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.) с изменениями

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
- Приказ управления образования администрации МО город-курорт Анапа № 115-а от 01.02.2024 г. «Об организации отдыха, оздоровления и занятости безопасности школьников в 2024 году».
- Приказ МБОУ ООШ № 24 им.А.С.Паша №17 от 02.02.2024 г. года «Об организации отдыха, оздоровления и занятости безопасности школьников в 2024 году».

Цель программы

- создание оптимальных условий для укрепления здоровья, полноценного отдыха детей, развитие гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей.

Задачи, решаемые в ходе реализации программы:

- Совершенствовать знания об истории казачества, бытовых и духовных традиций казачества, культуры казаков;
- создать благоприятные условия для укрепления здоровья детей и осмысленного отношения каждого к своему здоровью на примере традиций казачества.
- Продолжить работу по развитию навыков безопасного поведения на улице и в быту, профилактики детской и подростковой безнадзорности, правонарушений в летний период.

Система работы в лагере предполагает, что каждое воспитательное мероприятие должно быть разработано так, чтобы затрагивались духовно-нравственное, патриотическое, гражданское, художественно-эстетическое, спортивное и трудовое воспитание.

Данная программа по своей направленности является военно-патриотической с включением в нее казачьего компонента.

Кадровое обеспечение программы

Программа направлена на организацию содержательного досуга детей и подростков и предполагает проведение систематизированной работы по сохранению и укреплению здоровья всех участников проекта и формированию у них патриотизма.

Все мероприятия и коллективные дела программы нацелены на формирование у ребят устойчивого убеждения и желания делать добрые дела, помогать друг другу, уважать окружающих людей, любить Родину и отчий край, любить и беречь окружающий нас мир природы.

Участники лагерной смены – учащиеся МБОУ ООШ № 24 им.

А.С.Паша Возраст участников проекта: проект рассчитан на детей и подростков в возрасте от 7 до 16 лет.

Количество детей в смене – 100 человек.

Количество педагогов – 11 человек.

Подбор начальника лагеря, воспитателей, вожатых проводит администрация школы. Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.

Воспитатель проводит воспитательную работу, организует активный отдых учащихся, несет ответственность за жизнь и здоровье воспитанников, следит за исполнением программы смены лагеря.

Медицинский работник осуществляет периодический контроль за санитарным состоянием лагеря, проведение спортивных мероприятий, мониторинга здоровья.

Педагоги организуют воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность ее участников.

Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря.

Начальник и педагогический коллектив отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

III. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Формы работы

- встречи, беседы с представителями казачества;
- просмотр фильмов о казаках, фотографий;
- использование мультимедийных технологий, Интернет-ресурсов;
- экскурсии;
- участие в культурно-массовых мероприятиях.

Данная программа способствует формированию у школьников эмоционально–положительного отношения к казачеству, гордости за принадлежность к нему, готовности продолжать его традиции.

Для реализации программы разработан механизм, который представлен в виде модулей.

Физкультурно-оздоровительный модуль

Задачи	Основные формы работы
<ul style="list-style-type: none">✓ Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;✓ Выработка и укрепление гигиенических навыков;✓ Расширение знаний об охране здоровья.	<ul style="list-style-type: none">✓ Утренняя гимнастика (зарядка)✓ Спортивные игры на спортивной площадке.✓ Подвижные игры на свежем воздухе («Разбойники», «Форд Баярд»)✓ Эстафеты, спортивные мероприятия (спортивная игра веселые старты «Казачьи игры», «А ну-ка, казаки» «Солнце, воздух и вода»)✓ Беседы, лекции «Мое здоровье» (с использованием ИКТ)

Художественно-творческий модуль

✓ Задачи	✓ Основные формы работы
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Приобщение детей к посильной и доступной деятельности в области искусства, воспитывая у детей потребность, вносить элементы прекрасного в окружающую среду, свой быт. ✓ Формирование художественно-эстетического вкуса, способности самостоятельно оценивать произведения искусства, свой труд. ✓ Развитие творческих способностей детей. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Изобразительная деятельность (оформление отряда «Наш отрядный дом», конкурс стенгазет и рисунков «Лето нашей мечты») ✓ Конкурсные программы («Любо, братцы, любо», «Алло, мы ищем таланты») ✓ Творческие конкурсы («Лагерь – это мы!», «Законы воспитанного человека») ✓ Игровые творческие программы («Я и моя казачья семья») ✓ Концерты («Знакомьтесь, братцы, это мы») ✓ Творческие игры на занятиях в кружках ✓ Выставки, ярмарки поделок

Патриотический модуль

Задачи	Основные формы работы
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Воспитание школьников гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции своей семьи, школы, родного края; от воспитания любви к родной школе и отчужденности к формированию гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины; Удовлетворение 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ День России. Конкурс рисунков на асфальте «Я люблю тебя, Россия» ✓ Спортивные соревнования «Снайпер» ✓ Беседа «Символика Российской Федерации» ✓ Интеллектуальный конкурс «Россия – Родина моя!» ✓ Подвижные народные игры

потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.

✓ Приобщение к духовным ценностям российской истории.

Задачи тематического блока смены «День Первых»:

- мотивировать участников смены на деятельность в РДДМ «Движение Первых» на основе духовно-нравственных традиционных российских ценностей, миссии и ценностей РДДМ «Движение Первых», на осознанную социально-значимую деятельность;
- укрепить гражданско-патриотическую позицию участников смены в рамках знакомства с историями подвигов героев России и историями успеха выдающихся личностей нашей страны, региона, города;
сформировать установку на командное взаимодействие, взаимоподдержку и заботу об общем деле в процессе деятельности в РДДМ «Движение Первых» и его первичных отделениях;
- познакомить участников смены с ключевыми проектами РДДМ «Движение Первых».

(Лапта, городки, «Всадники»);

✓ Отрядные часы, расширяющие кругозор детей, помогающие ребенку осмыслить свое место в природе и

усвоить такие ценности как «Отечество», «Семья»

✓ Игра «Зарничка»

✓ Совместные мероприятия сказками.

✓ Торжественное открытие.

✓ Большая игра «Будь в движении»

✓ Проектная сессия «ПроДвижение».

✓ Коллективно-творческое дело

«Страна с огромным сердцем».

✓ Классная встреча.

Методические материалы

Развлечение «Казачьи забавы»

Народные сокровища: казачьи игры для детей

Казачьи игры для детей обладают не только многовековой историей, но и огромными возможностями для позитивного воздействия на физическое и духовное развитие ребенка. Такие игры универсальны, поскольку подходят детям самого разного возраста, от 7 до 16 лет. Рассмотрим главные особенности казачьих игр, а также их разновидности.

Особенности казачьих игр.

Главные преимущества казачьих игр — это лаконичность, выразительность и доступность. Они способствуют расширению кругозора, совершенствованию психических процессов, а также вызывают активную работу мысли. Казачьи игры не требуют специального спортивного инвентаря. В большинстве случаев для них достаточно подручного материала. Это могут быть различные веревки, камешки, тряпичные мячи или палки. Также нет необходимости в специально оборудованном месте. Такие игры можно проводить как на лужайке, так и в спортзале.

Виды казачьих детских игр

Казачьи игры чаще всего ассоциируют со знаменитыми «Козаками-разбойниками». На самом деле этих игр так много, что современные педагоги разделили их на три группы:

- игры без предметов;
- игры с предметами (шарами, игрушками, палками и пр.);
- символические игры.

Примером первой категории может послужить игра «Ляпка». Она способствует развитию стремления приблизиться к цели, а также развитию ловкости и быстроты реакции. Игра помогает детям бороться с

застенчивостью и обидчивостью. В начале игры выбирается водящий («Ляпка»). Он бегает за остальными игроками, пытаясь кого-то «осалить». Когда водящий достигает своей цели, то приговаривает: «На тебе ляпку! Отдай её другому!». Следующий водящий так же старается передать ляпку. «Ляпка» не может преследовать только одного игрока.

Среди игр с предметами самой простой является **забава с фишками**. Для этого понадобятся плоские фишки. Игроки кладут их себе на голову и внешнюю сторону ладони. Цель участников — заставить соперника выронить хотя бы одну из фишек. При этом собственные фишки должны оставаться на месте. Игрок, который уронил фишку, наказывается (приседает 10 раз). После наказания игра продолжается.

К символическим играм можно отнести забаву «Всадники». В ходе игры дети имитируют всадников. Вначале они становятся в широкий круг. Важно, чтобы каждый ребенок стоял с подчеркнута прямой осанкой. Дети могут держать воображаемый «повод» только левой рукой или обеими руками. Под такты 1–2 кони бьют копытами, а «всадники» должны сдерживать коней, натягивая повод. Под следующие такты «всадники» скачут галопом. На последних аккордах «всадники», натянув повод, должны остановить коней на всем скаку. Ещё больше интересных казачьих игр можно найти в данном разделе.

«Кто быстрее сядет на коня?» Под музыку дети скачут на конях-стульях, когда музыка меняет свой темп, казачата встают со стульев и подскоками двигаются по залу. В это время убирается один стул. Музыка заканчивается, всадники занимают свои места. Кому коня не хватило, выходит из игры.

«Курень». В разных концах зала ставятся три-четыре стула, на которых лежат шали. Дети образуют вокруг стульчиков круги по пять-десять человек. Под весёлую музыку дети пляшут врассыпную по всему залу. С окончанием музыки бегут к своим стульям, берут шаль за концы и растягивают её вытянутыми над головой руками, делают крышу.

«Заря». Ход игры: Дети встают в круг, руки держат за спиной, а один из играющих — Заря. Она ходит сзади с лентой и говорит:

Заря–зарница, красная девица,
По полю ходила, ключи обронила,
Ключи золотые, ленты голубые,
Кольца обвитые — за водой пошла!

С последними словами «Заря» осторожно кладёт ленту на плечо одному из играющих. Тот, заметив это, быстро берёт ленту, и они оба бегут в разные стороны по кругу. Кто останется без места, становится Зарей.

Правила игры. Игроки не поворачиваются, пока водящий выбирает, кому положить на плечо ленту. Бегущие не должны пересекать круг.

«Иголка, нитка и узелок». О единстве идеи, пути её осуществления.

Ход игры: Игроки становятся в круг и берутся за руки. Считалкой выбирают «Иголку», «Нитку» и «Узелок».

Герои друг за другом то забегают в круг, то выбегают из него. Если же «Нитка» или «Узелок» оторвались (отстали или неправильно выбежали, вбежали в круг), то эта группа считается проигравшей. Выбираются другие герои. Выигрывает та тройка, в которой дети двигались быстро, ловко, не отставая друг от друга. *Правила игры.* «Иголку», «Нитку», «Узелок» надо впускать и выпускать из круга, не задерживая, и сразу же закрывать круг.

IV. Ожидаемые результаты программы

Однотипный ритм жизни ребят здесь сменяется разными видами деятельности, обогащается новыми впечатлениями. Лагерь – это клапан для спуска излишков детской энергии и вместе с тем – всегда зарядка новой энергией, настроением, приобретение новых сил. Это продолжение освоения мира, его познания, время воспитания и самовоспитания. Наконец, лагерь – это место реализации человеческой фантазии.

Основным содержанием программы является тематический день – это день, в который заложена какая-нибудь идея, и ей будут подчинены все мероприятия этого дня.

1. Воспитание чувства патриотизма.
2. Внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей.
3. Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря.
4. Укрепление здоровья воспитанников, через соблюдение режима питания, витаминизацию организма, закаливание организма, организацию игр и проведение мероприятий на свежем воздухе.
5. Развитие привычки к ежедневным занятиям физкультурой и спортом.
6. Воспитание уважения к родной природе.
7. Развитие творческой активности каждого ребенка.
8. Укрепление связей между разновозрастными группами детей.
9. Проведение интересного и содержательного отдыха в лагере.
10. Пополнение жизни детей интересными социокультурными событиями.

V. Показатели эффективности программы

1. Охват летним отдыхом и оздоровлением 54% школьников от общего количества обучающихся в школе.
2. Удовлетворенность качеством отдыха и оздоровлением (анкетирование).
3. Увеличение числа оздоровившихся детей по итогу смены по результату медицинского осмотра.
4. Благоприятная психологическая среда, атмосфера дружбы, братства, ответственности за себя и других (отсутствие конфликтов по окончании смены).
5. Приобретение детьми навыков коммуникации через активную форму отдыха, формирование положительного опыта социального поведения.

VI. Материально-техническое обеспечение выполнения программы

1. Для проведения культурно-досуговых мероприятий в помещении: 5 кабинетов, оснащенных проекторами, интерактивными досками, игровыми комплектами, уголками отдыха.
2. Для тренинговых занятий и психологической разгрузки: оборудованный кабинет психолога (сухой бассейн с шарами, стол для рисования песком, игровые наборы).
3. Оборудована площадка для игр и спортивных занятий на свежем воздухе.
4. Приспособленное помещение для спортивных занятий, оборудованное шведской стенкой, ковром для занятий по самбо, в наличии мячи, скакалки, обручи.

**Календарный план мероприятий профильной смены лагеря
«Казачий край»**

№ п/п	Название мероприятия	Ответственный
1 день 03.06. 2024	<p>Прием детей. Зарядка Общее собрание (инструктаж детей, знакомство с нормами поведения, сраспорядком дня, с порядком пользования инвентарем). Инструктаж «Обучающая эвакуация» Организационное мероприятие Развлекательная программа «День детства и дружбы» (День защиты детей) Выборы атаманов отрядов. Название, девиз. Давайте знакомиться! Сюжетно-ролевая игра «Кто такие казаки?» Квест – игра « Безопасное лето!» Подготовка к конкурсу казачьей песни.</p>	<p>1.Начальник лагеря 2.Воспитатель и по графику 3.Инструктор по спорту 4.Учитель ОБЖ 5.Мед.сестра</p>
2 день 04.06. 2024	<p>Прием детей. Зарядка Инструктаж ТБ в лагере Конкурс казачьей песни «Любо, братцы, любо». Спортивные и подвижные игры на свежем воздухе. Создание презентаций «Обычаи и традиции казачьей культуры» Экскурсия «Моя малая Родина» Конкурс рисунков «Моя малая Родина» (Выставка рисунков) Подготовка визитной карточки отрядов «Знакомьтесь, братцы, это мы!».</p>	<p>1.Начальник лагеря 2.Воспитатель и по графику 3.Инструктор по спорту 4.Учитель ОБЖ 5.Мед.сестра</p>
3 день 05.06. 2024	<p>Прием детей. Зарядка Инструктаж ТБ в лагере Презентация визитной карточки отрядов «Знакомьтесь, братцы, это мы!». Игры на сплочение коллектива.</p>	<p>1.Начальник лагеря 2.Воспитатель и по графику 3.Инструктор по спорту 4.Учитель ОБЖ 5.Мед.сестра</p>
4 день 06.06. 2024	<p>Прием детей. Зарядка Инструктаж ТБ в лагере 4. Беседа «Быт казаков» 5. «Пушкинский день России» - конкурс стихов А.С.Пушкина. 6.Подготовка к конкурсу «Я и моя казачья семья». 7.Эстафета «Казак в бою...» 8. Посещение</p>	<p>1.Начальник лагеря 2.Воспитатель и по графику 3.Инструктор по спорту 4.Учитель ОБЖ 5.Мед.сестра</p>

	казацкого кордона ст.Гостагаевской	
5 день 07.06. 2024	Прием детей. Зарядка Инструктаж ТБ в лагере «Степная аптека» - знакомство с народными средствами казаков.5.Казацки подвижные игры «Лапта», «Городки», «Всадники». Конкурс рисунков ко Дню окружающей среды «Мы -за чистую планету!»	1.Начальник лагеря 2.Воспитатель и по графику 3.Инструктор по спорту 4.Учитель ОБЖ 5.Мед.сестра
6 день 10.06. 2024	План тематического блока смены «День Первых» Прием детей. Зарядка Инструктаж ТБ в лагере Торжественное открытие. Знакомство с программой ключевых мероприятий дня. Большая игра «Будь в движении» Проектная сессия «ПроДвижение» Коллективно-творческое дело «Страна с огромным сердцем». Классная встреча. Подведение итогов.	1.Начальник лагеря 2.Воспитатель и по графику 3.Инструктор по спорту 4.Учитель ОБЖ 5.Мед.сестра
7 день 11.06. 2024	Прием детей. Зарядка Инструктаж ТБ в лагере День России- 12 июня. Конкурс рисунков на асфальте «Я люблю тебя, Россия!» Спортивные казацки игры. Беседа «Символика Российской Федерации». «Казацки лавка» - Просмотр видеофильма «Жизнь казака». Посещение казацкого кордона ст.Гостагаевской	1.Начальник лагеря 2.Воспитатель и по графику 3.Инструктор по спорту 4.Учитель ОБЖ 5.Мед.сестра

8 день 13.06. 2024	Прием детей. Зарядка Инструктаж ТБ в лагере 4. Мисс лагеря – казачка лагеря 5. Конкурс казачьих пословиц 6. День ПДД «У дорожных правил нет каникул» 7. Фотоколлаж «Мое лето» 8. Спартакиада казаков	1. Начальник лагеря 2. Воспитатель и по графику 3. Инструктор по спорту 4. Учитель ОБЖ 5. Мед.сестра
9 день 14.06. 2024	Прием детей. Зарядка Инструктаж ТБ в лагере Творческий конкурс «Основные традиции, обычаи и заповеди казаков» 5. Конкурс рисунков «Ай да, казаки!» Выставка «Подводный мир» Конкурс рисунков на асфальте «Мои друзья» (День друзей).	1. Начальник лагеря 2. Воспитатель и по графику 3. Инструктор по спорту 4. Учитель ОБЖ 5. Мед.сестра
10 день 17.06. 2024	Прием детей. Зарядка Инструктаж ТБ в лагере Знакомство с народными казачьими песнями и танцами. «Я и моя казачья семья»	1. Начальник лагеря 2. Воспитатель и по графику 3. Инструктор по спорту 4. Учитель ОБЖ 5. Мед.сестра
11 день 18.06. 2024	Прием детей. Зарядка Инструктаж ТБ в лагере 4. Конкурс «А ну-ка, казаки!» 5. Создание книги кулинарных рецептов казачества. 6. Станция Юных натуралистов 7. Посещение казачьего кордона ст. Гостагаевской	1. Начальник лагеря 2. Воспитатель и по графику 3. Инструктор по спорту 4. Учитель ОБЖ 5. Мед.сестра
12 день 19.06. 2024	Прием детей. Зарядка Инструктаж ТБ в лагере Знакомство с казачьими регалиями и символами Интеллектуальная игра «События в истории казачества» Сюжетно-ролевая игра «Правила дорожного движения»	1. Начальник лагеря 2. Воспитатель и по графику 3. Инструктор по спорту 4. Учитель ОБЖ 5. Мед.сестра
13 день	Прием детей. Зарядка Инструктаж ТБ в лагере. 4. Конкурс стихов о	1. Начальник лагеря 2. Воспитатель и по графику

20.06. 2024	казачестве.5.Казачьи посиделки 6.Подготовка к закрытию смены.7.Беседа «Поведение при ЧС»	3.Инструктор по спорту 4.Учитель ОБЖ 5.Мед.сестра
14 день 21.06. 2024	Прием детей. Зарядка Инструктаж ТБ в лагере Сюжетно-ролевая игра «Кто такие казаки?». Игра «Зарничка».	1.Начальник лагеря 2.Воспитател и по графику 3.Инструктор по спорту 4.Учитель ОБЖ 5.Мед.сестра
15 день 24.06. 2024	Прием детей. Зарядка Инструктаж ТБ в лагере «День памяти и скорби». «Закрытие смены: показательные выступления отрядов Соревнования по футболу	1.Начальник лагеря 2.Воспитател и по графику 3.Инструктор по спорту 4.Учитель ОБЖ 5.Мед.сестра

Календарный план мероприятий профильной смены лагеря «Казачий край»

<p style="text-align: center;">1 день</p> <p>Давайте знакомиться!</p> <p>Развлекательная программа «День детства и дружбы». Квест – игра «Безопасное лето!»</p>  <p>Инструктаж Обучающая эвакуация</p>	<p style="text-align: center;">2 день</p> <p>Конкурс казачьей песни «Любо, братцы, любо».</p>  <p>Создание презентаций «Обычаи и традиции казачьей культуры»</p> 	<p style="text-align: center;">3 день</p> <p>Открытие смены: визитная карточка отрядов «Знакомьтесь, братцы, это мы!».</p>  <p>Игры на сплочение коллектива.</p> 	<p style="text-align: center;">4 день</p> <p>Беседа «Быт казаков».</p> <p>Подготовка к конкурсу «Я моя казачья семья».</p> 	<p style="text-align: center;">5 день</p> <p>«Степная аптека» - знакомство с народными средствами казаков.</p> <p>Казачьи подвижные игры</p> 
<p style="text-align: center;">6 день</p> <p>Веселые старты «Я и моя казачья семья»</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Правила дорожного движения»</p> <p>Конкурс рисунков на асфальте «Мои друзья»</p>  <p>Квест «Летние приключения»</p>	<p style="text-align: center;">7 день</p> <p>День бантиков</p> <p>Спортивные казачьи игры.</p> <p>Шашечный турнир «Казачья лавка» - Просмотр видеофильма «Жизнь казака».</p> 	<p style="text-align: center;">8 день</p> <p>Мисс лагеря – казачка лагеря</p> <p>Конкурс казачьих пословиц</p>  <p>День ПДД «У дорожных правил нет каникул»</p> <p>Фотоколлаж «Мое лето»</p>	<p style="text-align: center;">9 день</p> <p>Творческий конкурс «Основные традиции, обычаи и заповеди казаков»</p> <p>Конкурс рисунков «Ай да, казаки!»</p> <p>Выставка «Подводный мир»</p> 	<p style="text-align: center;">10 день</p>  <p>Знакомство с народными казачьими песнями и танцами</p>

11 день	12 день	13 день	14 день	15 день
<p data-bbox="69 236 421 323">Конкурс «А ну-ка, казаки!» Создание книги кулинарных рецептов казачества.</p>  <p data-bbox="85 560 450 587">Станция Юных натуралистов</p>	<p data-bbox="562 236 862 292">Знакомство с казачьими регалиями и символами.</p> <p data-bbox="611 328 904 416">Интеллектуальная игра «События в истории казачества»</p> 	<p data-bbox="976 236 1189 292">Конкурс стихов о казачестве.</p>  <p data-bbox="1014 579 1308 667">Казачьи посиделки Подготовка к закрытию смены.</p> <p data-bbox="992 703 1323 730">Беседа «Поведение приЧС»</p>	<p data-bbox="1373 209 1659 264">Сюжетно-ролевая игра «Кто такие казаки?»</p> 	<p data-bbox="1861 236 2123 323">«Закрытие смены: показательные выступления отрядов»</p> 

