

«УТВЕРЖДЕНО»  
решением педагогического совета  
протокол № 1 от «29» августа 2022 г.  
И.о. директора МБОУ ООШ № 24  
им. А. С. Паша  
\_\_\_\_\_ О. И. Чистякова

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**основного общего образования**  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
основной общеобразовательной школы № 24  
муниципального образования город – курорт Анапа  
имени кавалера ордена Мужества Александра Сергеевича Паша,  
Анапского района Краснодарского края,  
реализующий федеральный государственный образовательный стандарт  
основного общего образования 2021 года,  
для 5 класса  
на 2022-2023 учебный год

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**Цели и задачи образовательной организации**

Цель образовательного учреждения: обеспечить выполнение требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, достижение уровня элементарной и функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

Задачи образовательного учреждения:

- обеспечить достижение обучающимися планируемых результатов: целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- обеспечить преемственность начального общего и основного общего образования;
- обеспечить доступность получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;

- обеспечить эффективное сочетание урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействие всех его участников;
- сохранять и укреплять физическое, психологическое и социальное здоровье обучающихся, обеспечивать их безопасность.

### **Ожидаемые результаты**

Ожидаемые результаты сформулированы в соответствии с основной образовательной программой МБОУ ООШ № 24 им. А. С. Паша в части реализации общеобразовательной программы уровня образования:

- основное общее образование – достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы, готовность к обучению по программам среднего общего образования, осознанному профессиональному выбору.

К числу планируемых результатов освоения основной образовательной программы отнесены:

- **личностные результаты** – готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, социальные компетенции, правосознание, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме;
- **метапредметные результаты** – освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, построение индивидуальной образовательной траектории;
- **предметные результаты** – освоенные обучающимися в ходе изучения учебных предметов умения, специфические для данной предметной области, их преобразование и применение в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, а также научные представления о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

## **Реализуемые основные образовательные программы**

Учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ двух уровней общего образования:  
- второй уровень образовательной программы – образовательная программа основного общего образования, нормативный срок освоения – 5 лет.

### **Нормативная база для разработки учебного плана**

При разработке учебного плана использованы:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; - приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,

- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы № 24 муниципального образования город-курорт Анапа имени кавалера ордена Мужества Александра Сергеевича Паша, утвержденный постановлением администрации муниципального образования город-курорт Анапа от 09.12.2019г. № 3371.

### **Режим функционирования образовательной организации**

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.3648-20 и Уставом школы.

Продолжительность учебного года в 5 - 9 классах - 34 недели. Учебный год разделен на 4 четверти.

Школа работает в режиме смешанной рабочей недели: 5 – 7 классы – 5 – дневная учебная неделя, 8 - 9 классы – 6 - дневная рабочая неделя. Обучение учащихся организовано в первую смену.

Максимально допустимая нагрузка обучающихся (СанПин 2.4.3648-20):

Классы	Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах при 5-дневной учебной неделе, не более	Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах при 6-дневной учебной неделе, не более
5	29	-
6	30	-
7	32	-
8	-	36
9	-	36

Учебные занятия в школе начинаются в 8 часов 30 минут. Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и внеурочных занятий. Расписание звонков:

1 урок 08.30 - 09.10
2 урок 09.20 – 10.00
3 урок 10.20 – 11.00
4 урок 11.20 – 12.00
5 урок 12.15 – 12.55
6 урок 13.05 – 13.45
7 урок 13.50 – 14.30

Объем домашних заданий (по всем предметам) не превышает затраты времени (в астрономических часах) на его выполнение в 5 классе – 2 ч., в 6 - 9 классах - 2,5 ч.

### **Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана**

Изучение учебных предметов обязательной части учебного плана организуется с использованием:

- учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, включенные в федеральный перечень учебников (приказ Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345); - учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 09 июня 2016 № 699).

Русский язык. 5 класс. В 2-х частях. Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Издательство «Просвещение»;

Русский язык. 6 класс. В 2-х частях. Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Издательство «Просвещение»;

Русский язык. 7 класс. Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Издательство «Просвещение»;

Русский язык. 8 класс. Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др. Издательство «Просвещение»;

Русский язык. 9 класс. Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др. Издательство «Просвещение»;

Литература. 5 класс. В 2-х частях. Меркин Г.С. ООО «Русское слово»;

Литература. 6 класс. В 2-х частях. Меркин Г.С. ООО «Русское слово»;

Литература. 7 класс. В 2-х частях. Меркин Г.С. ООО «Русское слово»;

Литература. 8 класс. В 2-х частях. Меркин Г.С. ООО «Русское слово»;

Литература. 9 класс. В 2-х частях. Зинин С.А., Сахаров В.И., Чалмаев В.А. ООО «Русское слово»;

Английский язык. 5 класс. Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Издательство «Просвещение»;

Английский язык. 6 класс. Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Издательство «Просвещение»;

Английский язык. 7 класс. Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Издательство «Просвещение»;

Английский язык. 8 класс. Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Издательство «Просвещение»;

Английский язык. 9 класс. Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Издательство «Просвещение»;

История России. 6 класс. В 2-х частях. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и др./Под ред. Торкунова А.В. Издательство «Просвещение»;

История России. 7 класс. В 2-х частях. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др./Под ред. Торкунова А.В. Издательство «Просвещение»;

История России. 8 класс. В 2-х частях. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др./Под ред. Торкунова А.В. Издательство «Просвещение»;

История России. 9 класс. В 2-х частях. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А., и др./Под ред. Торкунова А.В. Издательство «Просвещение»;

Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс. Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. Издательство «Просвещение»;

Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс. Агибалова Е.В., Донской Г.М. Издательство «Просвещение»;

Всеобщая история. История Нового времени. 1500 – 1800. 7 класс. Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Издательство «Просвещение»;

Всеобщая история. История Нового времени. 1800 – 1900. 8 класс. Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Издательство «Просвещение»;

Всеобщая история. Новейшая история. 9 класс. Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. Издательство «Просвещение»;

Обществознание. 6 класс. Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Издательство «Просвещение»;

Обществознание. 7 класс. Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Издательство «Просвещение»;

Обществознание. 8 класс. Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Матвеева А.И. Издательство «Просвещение»;

Обществознание. 9 класс. Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Матвеева А.И. Издательство «Просвещение»;

География. 5 класс. Баринова И.И., Плешаков А.А., Сонин Н.И. ООО «Дрофа»;

География. 6 класс. Герасимова Т.П., Неклюкова Н.П. ООО «Дрофа»;

География. 7 класс. Коринская В.А., Душина И.В., Щенев В.А. ООО «Дрофа»;

География. 8 класс. Алексеев А.И., Низовцев В.А., Ким Э.В. и др. / Под ред. Алексеева А.И. ООО «Дрофа»;

География. 9 класс. Алексеев А.И., Низовцев В.А., Ким Э.В. и др. / Под ред. Алексеева А.И. ООО «Дрофа»;

Математика. 5 класс. В 2-х частях. Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Швацбург С.И. ИОЦ "Мнемозина";

Математика. 6 класс. В 2-х частях. Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Швацбург С.И. ИОЦ "Мнемозина";

Алгебра. 7 класс. Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А. Издательство "Просвещение";

Алгебра. 8 класс. Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А. Издательство "Просвещение";

Алгебра. 9 класс. Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А. Издательство "Просвещение";

Геометрия. 7-9 классы. Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Издательство "Просвещение";

Информатика. 7 класс. Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний»;

Информатика. 8 класс. Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний»;

Информатика. 9 класс. Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний»;

Физика. 7 класс. Перышкин А.В. ООО «Дрофа»;

Физика. 8 класс. Перышкин А.В. ООО «Дрофа»;

Физика. 9 класс. Перышкин А.В., Гутник Е.М. ООО «Дрофа»;

Биология. 5 класс. Плешаков А.А., Сонин Н.И. ООО «Дрофа»;

Биология. 6 класс. Сонин Н.И., Сониная В.И. ООО «Дрофа»;

Биология. 7 класс. Сонин Н.И., Захаров В.Б. ООО «Дрофа»;

Биология. 8 класс. Сонин Н.И., Захаров В.Б. ООО «Дрофа»;

Биология. 9 класс. Мамонтов С.Г., Захаров В.Б., Агафонова И.Б. и др. ООО «Дрофа»;

Химия. 8 класс. Кузнецова Н.Е., Титова И.М., Гара Н.Н. Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»;

Химия. 9класс. Кузнецова Н.Е., Титова И.М., Гара Н.Н. Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»;

Изобразительное искусство. 5 класс. Горяева Н.А., Островская О.В. / Под ред. Неменского Б.М. Издательство "Просвещение";

Изобразительное искусство. 6 класс. Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. Издательство "Просвещение";

Изобразительное искусство. 7 класс. Питерских А.С., Гуров Г.Е. / Под ред. Неменского Б.М. Издательство "Просвещение";

Изобразительное искусство. 8 класс. Питерских А.С. / Под ред. Неменского Б.М. Издательство "Просвещение";

Музыка. 5 класс. Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Издательство "Просвещение";

Музыка. 6 класс. Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Издательство "Просвещение";

Музыка. 7 класс. Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Издательство "Просвещение";

Технология. 5 класс. Синица Н.В., Самородский П.С., Симоненко В.Д., Яковенко О.В. Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ;

Технология. 6 класс. Синица Н.В., Самородский П.С., Симоненко В.Д., Яковенко О.В. Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ;

Технология. 7 класс. Синица Н.В., Самородский П.С., Симоненко В.Д., Яковенко О.В. Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ;

Технология. 8 класс. Матяш Н.В., Электов А.А., Симоненко В.Д., Гончаров Б.А., Елисеева Е.В., Богатырев А.Н., Очинин О.П. Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ;

Физическая культура. 5-7 классы. Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я. Издательство "Просвещение";

Физическая культура. 8-9 классы. Лях В.И. Издательство "Просвещение";

Основы безопасности жизнедеятельности. 5 класс. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т. Издательство "Просвещение";

Основы безопасности жизнедеятельности. 6 класс. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т. Издательство "Просвещение";

Основы безопасности жизнедеятельности. 7 класс. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т. Издательство "Просвещение";

Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т. Издательство "Просвещение";

Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т. Издательство "Просвещение";

Кубановедение. 1 класс. Практикум. Еременко Е.Н. ООО ОИПЦ "Перспективы образования";

Кубановедение. 2 класс. Практикум. Еременко Е.Н. ООО ОИПЦ "Перспективы образования";

Кубановедение. 3 класс. Мирук М.В. и др. ООО ОИПЦ "Перспективы образования";

Кубановедение. 4 класс. Мирук М.В. и др. ООО ОИПЦ "Перспективы образования";

Кубановедение. 5 класс. Трехбратов Б.А. и др. ООО ОИПЦ "Перспективы образования";

Кубановедение. 6 класс. Трехбратов Б.А. и др. ООО ОИПЦ "Перспективы образования";

Кубановедение. 7 класс. Трехбратов Б.А. и др. ООО ОИПЦ "Перспективы образования";

Кубановедение. 8 класс. Трехбратов Б.А. и др. ООО ОИПЦ "Перспективы образования";

Кубановедение. 9 класс. Зайцев А.А. и др. ООО ОИПЦ "Перспективы образования".

### **Особенности учебного плана**

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

### **Региональная специфика учебного плана**

Учебный предмет «Кубановедение» в 5-9 классах в объеме 1 час в неделю реализуется за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный предмет «Биология» в 7 классе изучается в объеме 2 часа в неделю.

Особенности изучения отдельных предметов заключаются в следующем:

- учебный предмет «Русский язык» преподается в 5 классе в объеме 4,8 часа в неделю, в 6 классе – 5,8 часов в неделю, в 7 классе – 3,8 часов в неделю, в 8 классе – 3 часа в неделю, в 9 классе – 3 часа в неделю;
- учебный предмет «Литература» преподается в 5 классе в объеме 2,8 часов в неделю, в 6 классе – 2,8 часов в неделю, в 7 классе – 1,8 часов в неделю, в 8 классе – 2 часа в неделю, в 9 классе – 3 часа в неделю;
- в соответствии с ФГОС этнокультурное образование реализуется через введение в учебный план курсов этнокультурной направленности: родной язык (русский) в объеме 0,2 часа и литература на родном языке (русский) в объеме 0,2 часа в 5, 6, 7 классах;



- в соответствии с ФГОС ООО предмет история включает учебные курсы по истории России и всеобщей истории, поэтому в 5 – 9 классах реализуется учебный предмет «История России. Всеобщая история»;
- организовано изучение учебного предмета «Обществознание» с 6 класса;
- изучении географии Краснодарского края реализуется путем включения модуля географии родного края в рамках изучения учебного предмета «География» в основной школе;
- с целью формирования у обучающихся современной культуры безопасности жизнедеятельности в 5 – 9 классах во внеурочной деятельности реализуется программа «Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни» в объеме 1 час в неделю;
- часы, отведенные в обязательной части учебного плана на преподавание предметной области «Искусство», проводятся отдельно (изобразительное искусство – 1 час, музыка - 1 час) в соответствии с образовательной программой основного общего образования в 5 – 7 классах;
- обучение шахматам реализуется через курс внеурочной деятельности «Шахматы» в 5 – 9 классах в объеме 1 час в неделю;
- учебный предмет «Физическая культура» в 5 – 7 классах реализуется в объеме 2 часа в неделю; в 8 –9 классах реализуется в объеме 3 часа в неделю;
- реализация курса «Основы финансовой грамотности» в 5 – 9 классах осуществляется в рамках внеурочной деятельности в объеме 1 час в неделю;
- «Черчение и графика» в 8 и в 9 классах реализуется как факультатив;
- факультативный курс «Информационная работа, профильная ориентация» изучается в 8 и 9 классах в объеме 1 час в неделю;
- с целью профилактики дорожно-транспортного травматизма, обучению детей безопасности на дорогах, знанию правил дорожного движения в 5 – 9 классах реализуется программа «Безопасные дороги Кубани» в объеме 1 час в неделю через курс внеурочной деятельности.
- программа «Я принимаю вызов» реализуется в 5 – 9 классах в объеме 1 час в неделю через курс внеурочной деятельности;
- учебный предмет «Основы православной культуры» преподается как курс внеурочной деятельности в 5 – 9 классах в объеме 1 час в неделю.

## **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**

Учебный предмет «Кубановедение» в 5-9 классах в объеме 1 час в неделю реализуется за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

Целью изучения предмета является воспитание в обучающихся любви к Родине, патриотизма, духовных и моральных принципов.

Данная учебная дисциплина в системе общего развития учащихся призвана решать следующие задачи:

- формирование эмоционально-волевых, нравственных качеств личности ребёнка, толерантного отношения к людям разных национальностей, вероисповеданий.
- воспитание чувств патриотизма, ответственности за сохранение и приумножение исторического и культурного наследия своего края;
- развитие экологического мышления, формирование экологической грамотности.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) является логическим продолжением предмета ОРКСЭ, в 5 классе реализуется через курс учебного плана.

Учебный предмет «Биология» в 7 классе изучается в объеме 2 часа в неделю. Учебный предмет *"Биология"* в системе общего развития учащихся призван решать следующие задачи:

- формирование системы знаний о живой природе, представлений об объектах, процесса, закономерностях, формирование основ экологической грамотности, освоение приемов оказания первой помощи, организации труда и отдыха, уход за растениями и животными;

Для усиления математических и вычислительных навыков, развития логического и математического мышления введен факультативный курс *«Решение нестандартных задач по алгебре»*.

Для усиления орфографических и пунктуационных навыков, развития навыка письма введен факультативный курс *«Абсолютная грамотность»*.

Приоритетной целью школьного курса *«Черчения и графика»* является общая система развития мышления, пространственных представлений и графической грамотности учащихся. Данный курс помогает обучающимся овладеть одним из средств познания окружающего мира; имеет большое значение для общего и политехнического образования обучающихся; приобщает школьников к элементам инженерно-технических знаний в области техники и технологии современного производства; содействует

развитию технического мышления, познавательных способностей обучающихся. Кроме того, занятия черчением и графикой оказывают большое влияние на воспитание у школьников самостоятельности и наблюдательности, аккуратности и точности в работе, являющихся важнейшими элементами общей культуры труда; благоприятно воздействуют на формирование эстетического вкуса учащихся, что способствует разрешению задач их эстетического воспитания. Основная задача курса «Черчение и графика» – формирование у обучающихся технического мышления, пространственных представлений, а также способностей к познанию техники с помощью графических изображений. Задачу развития познавательного интереса следует рассматривать в черчении как стимул активизации деятельности школьника, как эффективный инструмент, позволяющий учителю сделать процесс обучения интересным, привлекательным, выделяя в нём те аспекты, которые смогут привлечь к себе внимание ученика.

Факультатив *«Информационная работа, профильная ориентация»* призван сориентировать обучающегося в профессиональном выборе.

Факультатив *«Основы проектной и исследовательской деятельности»* предоставляют возможность всем обучающимся разработать и защитить индивидуальные проекты.

Элективный курс «Химический анализ пищевых продуктов и моё здоровье» в 9 классе изучается в объеме 0,5 часов в неделю - 17 часов за год.

Цель – создание предпосылок для осознанного выбора химико-биологического профиля обучения. В результате изучения данного курса обучающиеся смогут развить и обогатить собственный опыт и представления об окружающем мире и методах научного познания природы, расширить познавательные интересы и опыт поиска информации по заданной теме, развить различные формы коммуникативной деятельности.

#### **Деление классов на группы**

В связи с малочисленным составом классов деление их на группы в МБОУ ООШ № 24 им. А. С. Паша не производится.

#### **Учебный план для 5 – 9 классов**

Учебный план для 5-9 классов составлен с учетом примерной основной образовательной программы основного общего образования и письма Министерства образования и науки Краснодарского края от 21.07.2021 № 47-01-13-15183/21 «О формировании учебных планов общеобразовательных организаций на 2021-2022 учебный год».

Приложение № 1. Сетка учебного плана МБОУ ООШ № 24 им. А. С. Паша для 5-9 классов, реализующих федеральный государственный

образовательный стандарт основного общего образования в 2021-2022 учебном году.

### **Формы промежуточной аттестации обучающихся**

Промежуточная аттестация обучающихся 5-9 классов подразделяется на четвертную промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам четверти, и годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам учебного года. Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертной промежуточной аттестации и представляет собой среднее арифметическое результатов четвертной аттестации. Округление результатов проводится в сторону результатов промежуточной аттестации за последнюю четверть.

Сроки и порядок проведения промежуточной аттестации устанавливаются решением педагогического совета в соответствии с Положением о текущей успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ ООШ № 24 им. А. С. Паша и утвержденным на учебный год календарным учебным графиком школы.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

**Приложение №1**  
**«УТВЕРЖДЕНО»**  
 решением педагогического совета  
 протокол № 1от «29» августа 2022 г.  
 И.о. директора МБОУ ООШ № 24  
 им. А.С.Паша  
 \_\_\_\_\_ О.И. Чистякова

**Учебный план**  
**основного общего образования**  
 муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
 основной общеобразовательной школы № 24  
 муниципального образования город – курорт Анапа  
 имени кавалера ордена Мужества Александра Сергеевича Паша,  
 Анапского района Краснодарского края,  
 реализующий федеральный государственный образовательный стандарт  
 основного общего образования 2021 года,  
 для 5 класса  
 на 2022-2023 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		Классы					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	4,5	5,5	3,5	2,5	2,5	18,5
	Литература	2,5	2,5	1,5	1,5	2,5	10,5
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
	Литература на родном языке (русском)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык						
Математика и информатика	Математика	5	5	6	6	6	28
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно - научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1				2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3
	Музыка	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1	1	8
Физическая культура и	Физическая культура	2	2	2	2	2	10

основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				1	1	2
<b>Итого</b>		<b>27</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>149</b>
<b><i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i></b>		<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>14</b>
Общественно-научные предметы	История					1	1
Естественно - научные предметы	Биология			1			1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	1					1
Учебные курсы	Кубановедение	1	1	1	1	1	5
	Основы проектной и исследовательской деятельности				1	1	2
	Информационная работа, профильная ориентация				1	0,5	1,5
	Черчение и графика				1	0,5	1,5
	Абсолютная грамотность				1		1
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка, СанПиН1.2.3685-21</b>	<b>при 5-дневной учебной неделе</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>			91
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка, СанПиН1.2.3685-21</b>	<b>при 6-дневной учебной неделе</b>				<b>36</b>	<b>36</b>	72