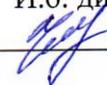


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 24  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД-КУРОРТ АНАПА  
ИМЕНИ КАВАЛЕРА ОРДЕНА МУЖЕСТВА  
АЛЕКСАНДРА СЕРГШЕЕВИЧА ПАША

УТВЕРЖДАЮ  
И.о. директора школы  
 О.И.Чистякова  
31.08.2022 г.

**ПРОГРАММА**

**ПО ПРОФИЛАКТИКЕ НАРКОМАНИИ,  
ПРОПАГАНДЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ**

**«МЫ ВЫБИРАЕМ ЖИЗНЬ»**

## 2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### Актуальность проблемы

Необходимость профилактики наркомании у детей и подростков, обусловлена нарастающей необходимостью ведения повсеместной работы по недопущению приобщения несовершеннолетних к психоактивным веществам, начиная с раннего возраста.

Наркотики и дети. Само сочетание этих двух слов кажется противоречивым, но сегодня они всё чаще рядом. Среди основных тенденций, характеризующих наркологическую ситуацию в России, наибольшую тревогу вызывает неуклонное омоложение потребителей ПАВ.

Специалисты предполагают, что в крупных городах нашей страны каждый второй школьник в возрасте от 12 до 18 лет знаком с одурманивающим препаратом не понаслышке. Распространение наркотиков в среде несовершеннолетних принимает характер эпидемии: они становятся неотъемлемым компонентом молодёжной субкультуры. На сегодняшний день принимать наркотики для многих подростков означает – быть «продвинутым», «современным», но мало кто из них задумывается о последствиях и вреде, который наносят собственному здоровью.

Установлено, чем раньше произошло приобщение к ПАВ, тем быстрее формируется наркозависимость, тем тяжелее течение наркомании как болезни, больше негативных личностных, социальных и медицинских последствий злоупотребления ПАВ (безнадзорность, преступность, рост сопутствующих наркомании заболеваний), и тем меньше эффективность реабилитационных программ.

Школа обладает рядом уникальных возможностей для проведения профилактической работы.

**Наша цель – заставить подростков задуматься об опасности наркотиков!**

Программа по формированию эффективной системы профилактики наркомании среди несовершеннолетних (далее программа) составлена в соответствии с Законами РФ «Об образовании»; ФЗ «Об организации работы по предупреждению и пресечению правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков в образовательных учреждениях»; ФЗ от 24.07.1999 г. №120 -ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; Закона КК «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае» №1539 и является организационной основой деятельности ОУ в сфере школьников.

Программа охватывает контингент детей от младшего школьного до юношеского возраста и их окружение.

В реализации данной программы задействованы все службы школы: администрация, педагоги, социальный педагог, педагог-психолог, инспектор ОПДН, медицинский работник.

Координатором программы является зам. директора по воспитательной работе.

Срок реализации программы: 2022 – 2023 г.

## **2. ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ПРОГРАММЫ**

- отвечать задачам возраста и запросам;
- сочетать полезность и занимательность;
- быть ориентированной на актуальной жизненной ситуации;
- отвечать принципам последовательности и преемственности.

## **3. ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ**

Активизация и развитие личностных ресурсов детей и подростков, препятствующих злоупотреблению наркотическим и психоактивными веществами и способствующих формированию здорового поведения и здорового образа жизни.

## **4. ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ**

- Информировать учащихся о действиях и последствиях злоупотребления наркотическими и психоактивными веществами.
- Информировать ребят о психологических качествах, способствующих или препятствующих развитию наркотической и других видов зависимостей.
- Способствовать осознанию подростками собственной системы ценностей.
- Формировать у подростков самопринятие, положительное отношение к себе, умение ставить перед собой позитивные цели и контролировать свое поведение.
- Формировать у подростков навыки поведения, препятствующие злоупотреблению психоактивными веществами.
- Дать подросткам опыт группового взаимодействия, альтернативный употреблению наркотиков, в котором созданы условия для самовыражения и общения со сверстниками и реализации важных для подростка потребностей.

## **5. УЧАСТНИКИ ПРОГРАММЫ**

- учащиеся 1 - 4 классов;
- учащиеся 5 - 9 классов;
- зам. директора по УВР;
- классные руководители;
  
- учителя-предметники;

- медработник;
- социальный педагог;
- педагог-психолог;
- инспектор ОПДН;
- родители;
- учитель физической культуры.

## **ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ШКОЛЫ с другими учреждениями**

- администрация Виноградного сельского округа;
- МБУЗ участковая больница №1 п. Виноградный;
- сотрудники Дома культуры п. Уташ;
- учреждения правоохранительных органов.

## **6. МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Осуществление программы возможно через совместную деятельность следующих специалистов:

### **1. Заместителя директора по УВР, который:**

- организует работу по разработке и реализации профилактической программы в школе;
- координирует деятельность специалистов службы социально-психологической службы, классных руководителей, учителей-предметников, руководителей кружков, направленную на организацию свободного времени учащихся и пропаганду здорового образа жизни;
- ведёт учёт внеурочной занятости обучающихся;
- организует работу органов школьного самоуправления, детских общественных объединений;
- организует работу кружков различной направленности;
- организует занятость учащихся на каникулах и в летний период;
- организует информационные уголки для учащихся, родителей и педагогов;
- организует встречи учащихся с врачом-наркологом;
- проводит тематические семинары классных руководителей, молодёжные конференции;
- принимает участие в педагогических советах и родительских собраниях по вопросам общей профилактики зависимостей;
- организует рейды с посещением неблагополучных семей, учащихся пропускающих уроки без уважительных причин;
- организует работу Совета профилактики;
- пропагандирует здоровый образ жизни.

### **2. Социального педагога, который:**

- собирает информацию и создает банк данных об учащихся и семьях, различных социальных категорий;
- проводит профилактические беседы с уч-ся «группы риска» и состоящими на учете в школе, ОДН, у нарколога;
- проводит обследования жилищно-бытовых условий семей учащихся;
- активно сотрудничает со школьным и зональным инспекторами, специалистами КДНиЗП, сотрудниками Наркоконтроля;
- участвует в заседаниях «Совета профилактики»;
- принимает участие в рейдах с посещением неблагополучных семей, учащихся, пропускающих уроки без уважительных причин;
- оформляет информационный тематический стенд;
- организует и контролирует занятость учащихся, состоящих на учете в школе, ОПДН, в школьное и каникулярное время;
- пропагандирует здоровый образ жизни.

### **3. Педагога-психолога, который:**

- проводит психодиагностику учащихся с целью выявления различных форм склонностей и зависимостей;
- оказывает экстренную психологическую помощь школьникам;
- проводит индивидуальные и групповые консультации с различными категориями;
- принимает участие в педагогических советах, родительских собраниях, заседаниях «Совета профилактики», ПМПК;
- проводит развивающие и тренинговые занятия с учащимися;
- проводит семинарские занятия для педагогов и классных руководителей;
- оформляет информационный тематический стенд;
- пропагандирует здоровый образ жизни.

### **4. Школьного инспектора ПДН, который:**

- знакомит школьников с уголовным кодексом РФ, статьями, связанными с употреблением и распространением наркотических средств;
- проводит встречи с родителями, учащимися, направленные на предупреждение преступлений, связанных с употреблением и распространением наркотических средств;
- проводит профилактические беседы с разной возрастной и социальной категориями учащихся;
- контролирует поведение учащихся в свободное время, отслеживает правонарушения подростков школы и ставит в известность администрацию;
- проводит рейды по неблагополучным семьям, местам скопления подростков, склонных к правонарушениям;
- наблюдает подростков, состоящих на проф.учете по месту жительства.

### **5. Классных руководителей, которые:**

- организуют профилактическую работу в классе;

- поддерживают тесную связь с педагогами-предметниками, специалистами социально-педагогической службы;
- организуют занятость учащихся во внеурочное и каникулярное время;
- организуют досуговую деятельность;

- пропагандируют здоровый образ жизни;
- проводят профилактические классные часы;
- ведут портфолио на учащихся класса;
- изучают состояние морального климата в классе, семье, корректируют поведение и воспитанность учащихся.

#### **6. Медицинского работника, который:**

- проводит ежегодную диагностику учащихся;
- участвует в педагогическом совете по вопросу здоровьесбережения;
- проводит беседы о ЗОЖ, профилактике различных заболеваний;
- оформляет информационный тематический стенд;
- пропагандирует здоровый образ жизни.

#### **7. Учителя физической культуры, который:**

- организует работу кружков спортивной направленности;
- организует занятость учащихся на каникулах, в летний период, в вечернее время;
- организует информационные уголки для учащихся, родителей и педагогов по спортивно - массовой работе, здоровому образу жизни.
- пропагандирует здоровый образ жизни.

### **7. ПРОГНОЗИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

- Создание эффективной системы мероприятий, направленных на укрепление и сохранение здоровья несовершеннолетних;
- Формирование здорового жизненного стиля и поведения, препятствующих употреблению ПАВ:
  - а) уверенного позитивного поведения;
  - б) конструктивного общения между собой и со взрослыми;
  - в) отстаивания и защиты своей точки зрения;
  - г) осознанного и уверенного умения сказать ПАВ «Нет».
- Повышение уровня психолого – педагогических знаний у родителей в вопросах профилактики ПАВ.
- 100% занятость учащихся в кружках спортивной направленности.

### **ПОРТРЕТ ВЫПУСКНИКА**

Здоровый (физически, психически, нравственно, адекватно оценивающий свое место и предназначение в жизни) выпускник.